

## Pripomienky k projektu: Digitálne vybavenie škôl

p.č.	Zadávateľ	Strana	Príslušný text	Pripomienka	Vysvetlenie/návrh riešenia/návrh zmeny/ doplnenia textu dokumentu	Typ závažnosti pripomienky [Vysoká, Stredná, Nízka]	Stav zapracovania pripomienky [Zapracovaná, Zamietnutá, Vysvetlená, Nevriešená]	Vyjadrenie predkladateľov
1.	Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	Projektový zámer, strana 34 a 35	<p>strana 34, Tabuľka 30: Rozpočet a prínosy, IKT Standard: <b>Sada mikropočítačov</b>, GAP2 = <b>2 799</b>, celkom = <b>1 363 532,40 € s DPH</b></p> <p>strana 35, Tabuľka 31: Dovočet rozpočtu projektu podľa celkového počtu škôl, IKT Standard: <b>Sada mikropočítačov 2. st. a 5S</b>, Počet respondentov (škôl) = <b>3 462</b>, Rozpočet = <b>1 363 532,40 € s DPH</b></p> <p>strana 34, Tabuľka 30: Rozpočet a prínosy, IKT Standard: <b>Sada mikropočítačov (LEGO)</b>, GAP2 = <b>3 462</b>, celkom = <b>6 259 176,00 € s DPH</b></p> <p>strana 35, Tabuľka 31: Dovočet rozpočtu projektu podľa celkového počtu škôl, IKT Standard: <b>Sada mikropočítačov 1. st.</b>, Počet respondentov (škôl) = <b>2 799</b>, Rozpočet = <b>6 259 176,00 € s DPH</b></p>	Počty respondentov v rámci IKT štandardov pre položku "Sada mikropočítačov 1. st." a "Sada mikropočítačov 2. st. a 5S" sa v tabuľkách na strane 34 a 35 líšia.	Údaje v tabuľkách je potrebné zosúladiť.	Nízka	Zapracovaná	Opravené
2	MOVYS a.s.	Viacero, napr. 32	Office 365 A3	V dokumente absentuje koncepcia nasadenia služieb spoločnosti Microsoft (Office365). Plánovaných je 73.713 licencií pre 3.533 škôl na obdobie 48 mesiacov. V priložených CBA ani projektovom zámere nie sú okrem ceny samotného SW naplánované žiadne interné ani externé náklady na služby - na logistiku, elementárne správkovanie, nasadenie a podporu alebo licenčnú údržbu a podporu.	Dnes má veľká väčšina žiakov vytvorené na školách vlastné funkčné "tenanty" Office365, kde dominantný podiel tvoria bezplatné služby úrovne A1. Optimálny (asi aj žiadaný) cieľový stav je, aby mal každý z učiteľov prístup ku A3 úrovni služieb a ako benefit pri správnom uzatvorení zmluvy ho získajú bezplatne aj všetci žiaci a aby MOHU tieto služby reálne využívať. Pokiaľ by sa uzatvoril kontrakt v nesprávnom programe, alebo napríklad sa vytvoril jeden spoločný tenant je takmer isté, že by sa obstarané služby nedali reálne použiť v praxi, alebo by sa využili len na zlomok možností. Úspešný nákup a nasadenie podľa odporúčania spoločnosti Microsoft má za sebou napr. Bratislavský samosprávny kraj, ktorý pokrýva svoje stredné školy multitenantnou zmluvou. V každom prípade už len procesné podpísanie a nasadenie vylučuje značný rozsah služieb, pokiaľ by sa pravdepodobne časť tenantov musela revidovať, alebo reimplementovať ide o rozsah služieb, na ktoré bude nutné vytvoriť prísotu a následne ďalšie zdroje. Inak sa kúpi služba, ktorá sa nebude používať.	Vysoká	Vysvetlená	Náklady na dodanie, inštaláciu a údržbu licencií MS Office 365 boli identifikované ako nulové. Viď Projektový zámer kapitola 11.2 Analýza nákladov. V súčasnej dobe sa rita s dodatočnou podporou licencií po uplynutí projektu z verejných zdrojov
3	MOVYS a.s.	Viacero, napr. 32	Office 365 A3	V dokumente sa pre Microsoft Office 365 používajú predpoklady, ktoré je nutné zosúladiť priamo so spoločnosťou Microsoft.	Vzhľadom na meniace sa licenčné podmienky a najmä s ohľadom na rozsah je absolútne nevyhnutné pred akýmkoľvek obstarávaním zosúladiť požiadavky priamo s výrobcom - spoločnosťou Microsoft. Ako príklad - v projekte je požiadavka pokey licenciace na obdobie 48 mesiacov, na čo musí byť v spoločnosti Microsoft ešte v prípravnej fáze odovodená a schválená výnimka. Rovnako využité aktuálnych benefitov je nutné prerokovať a uzatvoriť dopredu. Viacero aspektov využívania služieb v projekte a exaktných licenčných podmienok je nutné spresniť a zosúladiť s platnými pravidlami výrobcu.	Vysoká	Vysvetlená	Bude zohľadnené vo fáze prípravy podkladov na verejné obstarávanie
4	MOVYS a.s.	50	Nezverejnené prílohy	Prílohy, o ktoré sa opiera návrh nie sú zverejnené.	Zverejnené prílohy, o ktoré sa opiera návrh.	Vysoká	Vysvetlená	Prílohy vrátane kompletnej dokumentácie sú zverejnené v súlade s vyhláškou 85/2020 Z.z. V metainformačnom systéme na linku <a href="https://metais.vicepremier.gov.sk/detail/Projekt/72199430-9704-4e8f-a45c-40321b9ef8ff/cimaster?tab=documents&amp;form(Zložka%20Dokumenty)">https://metais.vicepremier.gov.sk/detail/Projekt/72199430-9704-4e8f-a45c-40321b9ef8ff/cimaster?tab=documents&amp;form(Zložka "Dokumenty")</a>
5	MOVYS a.s.	Viacero	Tablet a jeho vybavenie	V projekte je naplánovaných 82.662 zariadení typu tablet. Žiadny obslužný softvér špecifický pre školy. Žiadne zariadenie na uskladnenie a nabíjanie zariadení.	Pri zariadeniach typu tablet a ich integrácii do vyučovacieho procesu je absolútne nevyhnutné riešiť softvér, ktorý je určený na ich správu v školskom prostredí. Ide napr. o zamedzenie, aby počas hodiny mohli žiaci robiť len to, čo povolí učiteľ, nástroj ako im môže pomôcť, alebo naopak ich nechať ukázať ostatným ako to robia oni, po hodine umožniť návrat zariadenia do stavu použiteľného ďalším žiakom. Podobný softvér sa v projekte nespomína. Bez neho tablety budú po pár týždňoch nepoužiteľné alebo vhodné na reinstaláciu. Rovnako u tabletov, kde sa predpokladá mobilita je nutné uvažovať o mobilnom "racku", zariadení na bezpečné uloženie a dobíjanie týchto zariadení mimo vyučovacieho procesu. Bez toho budú tablety napevno nakabľované na konkrétne miesto, čím sa stratí ich zmysel, alebo bude časť z nich vybitá.	Vysoká	Vysvetlená	Výber adekvátneho softvérového vybavenia bude v kompetencii školy. Nabíjacie zariadenia sú zvyčajne súčasťou balenia a zvolený spôsob obstarávania formou DNS v prípade potreby umožňuje zmenu konfigurácií.
6	Slovensko Digital	Celý dokument		Pred ukončením verejného pripomienkového konania je potrebné zrealizovať verejnú prerokovanie projektu s odbornou verejnou spoločnosťou s MIRRI SR a ÚHP. Všetci menovaní namajú odpovede na kľúčové otázky k projektu, lebo projektový zámer neobsahuje odpovede napríklad na otázky, ktoré súvisia s najmä s dôvodom zníženia počtov a zvýšenia kvality požadovaného HW, plánovanými vzťahmi a rozdelením zodpovednosti medzi ministerstvom a školami a najmä celkovou cenou projektu, t.j. cenou HW, cenou za jeho inštaláciu a cenou za jeho prevádzku počas 10 rokov. Zároveň nie je zrejme celková výška nákladov, ktoré budú počas 10 rokov prevádzky hradit jednotlivé školy za predĺženú záruku po ukončení 2 ročnej záruky na HW a za predĺženie licencií.		Vysoká	Vysvetlená	Pripomienkovacie konanie s MIRRI SR aj ÚHP už bolo realizované
7	Slovensko Digital	Celý dokument		V projektovom zámere chýbajú parametre a požiadavky, ktoré realizácia tohto projektu vytvorí na ďalšie realizované projekty ministerstva. V projektovom zámere je deklarované, že projekty Digitálne vybavenie škôl, Digitálna infraštruktúra škôl a Internet pre školy sa navzájom dopĺňajú. Chýba preto popis a kvantifikácia aké požiadavky budú kladené na Digitálnu infraštruktúru školy na pripojenie existujúcich a nových zariadení do LAN, Aké parametre sú potrebné na pripojenie školy do internetu, keď prebieha vyučovanie v škole a ako sa požiadavky na pripojenie zmenia, keď sa realizuje distančné vyučovanie.		Vysoká	Vysvetlená	Podmienky a parametre pre digitálnu infraštruktúru rieši súbežný projekt K712 POO "Digitálna infraštruktúra škôl".

8	Slovensko Digital	Celý dokument		V projektovom zámere nie je definované rozčlenenie (stratifikácia) škôl podľa ich reálnych potrieb na kvalitu, výkonnosť a parametre dodávaných HW. Tým, že je požadovaná iba najvyššia kvalita a parametre pre HW dochádza k predraženiu HW projektu a zároveň k zníženiu počtov kusov obstarávaných HW.		Vysoká	Vysvetlená	V úvodnej fáze projektu bude vykonaná pasportizácia škôl a bude pre každú školu spracovaný návrh optimálneho riešenia s prihliadnutím na kvalitu vrátane technického prínosu, estetických a funkčných vlastností, prístupnosti a riešenia, ktoré je vhodné pre všetkých používateľov infraštruktúry a to vrátane technických názkrov a výkazu výmer. Následne budú spracované implementačné plány pre jednotlivé typy škôl, na základe ktorých bude možné plánovať a realizovať konkrétne projekty. Implementačný plán bude obsahovať zoznam aktivít, zoznam potrebných technologických zariadení, rámcový harmonogram a návrh, akým spôsobom ho prispôbíme konkrétnej škole. Budú teda zohľadnené individuálne potreby každej školy a následne realizovaný obstaranie prostredníctvom DNS. Dynamický nákupný systém značne zjednodušuje opakované nákupy bežne dostupných tovarov, služieb a stavebných prác. Tento spôsob elektronického obstarávania umožňuje realizovať bežné nákupy veľmi flexibilne podľa aktuálnych potrieb. Ide najmä o tovary, služby či stavebné práce, ktoré sa nakupujú opakovane, dochádza pri nich k pohybu cien, pričom plnenie nevyžaduje zvláštne postupy pri príprave ani komplikovanú realizáciu. Vyhodou je dvojkrokový postup. Keďže DNS má charakter užšej súťaže, zjednodušené možno hovoriť o dvoch kolách súťažená a vyhodnocovania, pričom v prvom kole predkladajú záujemcovia žiadosti o účasť obsahujúce doklady preukazujúce splnenie podmienok účasti, nie je však potrebné špecifikovať obstarávané tovary. Vďaka tomu je možné prvú etapu DNS realizovať paralelne s krokmi uvedenými vyššie. Tento mechanizmus je uvedený v projektovom zámere
9	Slovensko Digital	Celý dokument		Kritériá na dodávku licencií v projektovom zámere sú diskriminačné. Je nutné vypustiť firemné označenie Kancelárskeho balíka (MS Office), lebo takto sú diskriminováni všetci dodávatelia iných kancelárskych systémov. Do kritérií je potrebné zadefinovať všeobecné kritériá na funkcionality Kancelárskeho balíka. Zároveň je potrebné kalkulovať priemernú cenu od viacerých výrobcov a dodávateľov a tiež cenu za 10 rokov za licencie Kancelárskeho balíka.		Vysoká	Vysvetlená	Vstupnú úroveň definovaného HECC štandardu nie je možné splniť iným kancelárskym balíkom ako zvoleným v projekte
10	Slovensko Digital	Celý dokument		Kritériá na dodávku notebookov v projektovom zámere sú diskriminačné. Je nutné doplniť typy Operačných systémov aj od ďalších výrobcov (nie len WINDOWS od spoločnosti MS), ebo takto sú diskriminováni všetci dodávatelia notebookov s Operačnými systémami od iných výrobcov. (Poznámka: Pri definovaní kritérií na Operačný systém tabletov sú uvedené Operačné systémy od viacerých výrobcov.)		Vysoká	Vysvetlená	Prostredie a pomôcky pre vzdelávanie si každá jednotlivá škola definuje v svojom školskom vzdelávacom pláne. Bol zvolený operačný systém Windows, pretože podľa našich zisťovaní predstavuje akceptovaný štandard pre väčšinu škôl
11	Slovensko Digital	Celý dokument		Za mimoriadne dôležité považujeme umožniť maximálnu flexibilitu pri výbere konkrétnych výrobkov zo strany jednotlivých škôl. Z centrálnej úrovne má zmysel nastaviť určité minimálne štandardy, ktoré má škola dodržať, avšak určenie konkrétneho modelu zariadenia, a taktiež prípadné nadštandardné parametre, majú byť plne v kompetencii každej školy. Tento prístup je mimoriadne dôležitý vzhľadom na rozdielne potreby rôznych škôl, čo vyplýva nielen z ich rozdielnej aktuálnej úrovne, ale aj zamerania školy. Tento prístup je dôležitý aj z dôvodu, že škola sama má zabezpečovať údržbu/servis zariadení, má si mať možnosť teda zvoliť také zariadenia, pre ktoré tieto činnosti bude zvládať efektívnejšie (napr. niektorá škola nakupuje zariadenia konkrétneho typu). Mechanizmus výberu konkrétnych parametrov zo strany škôl žiadame uplatniť v celom projekte a aj uviesť v projektovej dokumentácii.		Vysoká	Vysvetlená	V úvodnej fáze projektu bude vykonaná pasportizácia škôl a bude pre každú školu spracovaný návrh optimálneho riešenia s prihliadnutím na kvalitu vrátane technického prínosu, estetických a funkčných vlastností, prístupnosti a riešenia, ktoré je vhodné pre všetkých používateľov infraštruktúry a to vrátane technických názkrov a výkazu výmer. Následne budú spracované implementačné plány pre jednotlivé typy škôl, na základe ktorých bude možné plánovať a realizovať konkrétne projekty. Implementačný plán bude obsahovať zoznam aktivít, zoznam potrebných technologických zariadení, rámcový harmonogram a návrh, akým spôsobom ho prispôbíme konkrétnej škole. Budú teda zohľadnené individuálne potreby každej školy a následne realizovaný obstaranie prostredníctvom DNS. Dynamický nákupný systém značne zjednodušuje opakované nákupy bežne dostupných tovarov, služieb a stavebných prác. Tento spôsob elektronického obstarávania umožňuje realizovať bežné nákupy veľmi flexibilne podľa aktuálnych potrieb. Ide najmä o tovary, služby či stavebné práce, ktoré sa nakupujú opakovane, dochádza pri nich k pohybu cien, pričom plnenie nevyžaduje zvláštne postupy pri príprave ani komplikovanú realizáciu. Vyhodou je dvojkrokový postup. Keďže DNS má charakter užšej súťaže, zjednodušené možno hovoriť o dvoch kolách súťažená a vyhodnocovania, pričom v prvom kole predkladajú záujemcovia žiadosti o účasť obsahujúce doklady preukazujúce splnenie podmienok účasti, nie je však potrebné špecifikovať obstarávané tovary. Vďaka tomu je možné prvú etapu DNS realizovať paralelne s krokmi uvedenými vyššie. Tento mechanizmus je uvedený v projektovom zámere
12	Slovensko Digital	Celý dokument		Nie je jasné, na základe čoho boli stanovené konkrétne požiadavky na nakupované zariadenia. V niektorých prípadoch vyzerajú požiadavky ako zbytočne premrštené, a to najmä vzhľadom na reálne potreby škôl. Žiadame tieto premrštené požiadavky prehodnotiť. Ide napr. o konfiguráciu notebookov, headsety a pod.		Vysoká	Vysvetlená	Konkrétne požiadavky na nakupované zariadenia boli určené na základe expertnej diskusie
13	Slovensko Digital	Celý dokument		Vzhľadom na individuálne potreby škôl žiadame umožniť použitie voucherov, nie dodávku konkrétnych zariadení pre školy.		Vysoká	Vysvetlená	V úvodnej fáze projektu bude vykonaná pasportizácia škôl a bude pre každú školu spracovaný návrh optimálneho riešenia s prihliadnutím na kvalitu vrátane technického prínosu, estetických a funkčných vlastností, prístupnosti a riešenia, ktoré je vhodné pre všetkých používateľov infraštruktúry a to vrátane technických názkrov a výkazu výmer. Následne budú spracované implementačné plány pre jednotlivé typy škôl, na základe ktorých bude možné plánovať a realizovať konkrétne projekty. Implementačný plán bude obsahovať zoznam aktivít, zoznam potrebných technologických zariadení, rámcový harmonogram a návrh, akým spôsobom ho prispôbíme konkrétnej škole. Budú teda zohľadnené individuálne potreby každej školy a následne realizované obstaranie prostredníctvom DNS. Realizácia voucherového systému bola analyzovaná a v rámci porovnania alternatív vyšla ako menej výhodná alternatíva aj s ohľadom na skutočnosť, že pri poskytnutí voucheru je predpoklad režimu mimo VO, čo v prípade škôl nie je možné lebo ako konečný užívateľ sú školy verejnými obstarávateľmi podľa zákona o VO (na rozdiel napr. od fyzických osôb ako je tomu pri iných projektoch). Porovnanie alternatív spôsobu realizácie je uvedené v rámci projektového zámere

14	Slovensko Digital	Celý dokument		Žiadame v projekte rozpracovať konkrétny mechanizmus, ktorým sa určí, ktorá škola má "nárok" na ktoré vybavenie z tohto projektu. Za zmysluplné považujeme určenie normatívnej čiastky zodpovedajúcej vybaveniu potrebnému na dosiahnutie určeného minimálneho štandardu a prípadne zdroje nad tento rámec deliť pomerne. Toto je potrebné aj vzhľadom na zlé skúsenosti z projektu EduNet.		Vysoká	Vysvetlená	V úvodnej fáze projektu bude vykonaná pasportizácia škôl a bude pre každú školu spracovaný návrh optimálneho riešenia s prihliadnutím na kvalitu vrátane technického prínosu, estetických a funkčných vlastností, prístupnosti a riešenia, ktoré je vhodné pre všetkých používateľov infraštruktúry a to vrátane technických názkrov a výkazu výmer. Následne budú spracované implementačné plány pre jednotlivé typy škôl, na základe ktorých bude možné plánovať a realizovať konkrétne projekty. Implementačný plán bude obsahovať zoznam aktivít, zoznam potrebných technologických zariadení, rámcový harmonogram a návrh, akým spôsobom ho prispôbiť konkrétnej škole. Budú teda zahŕňať individuálne potreby každej školy a následne realizovaný obstaranie prostredníctvom DNS. Dynamický nákupný systém značne zjednodušuje opakované nákupy bežne dostupných tovarov, služieb a stavebných prác. Tento spôsob elektronického obstarávania umožňuje realizovať bežné nákupy veľmi flexibilne podľa aktuálnych potrieb. Ide najmä o tovary, služby či stavebné práce, ktoré sa nakupujú opakovane, dochádza pri nich k pohybu cien, pričom pienenie nevyžaduje zvláštne postupy pri príprave ani komplikovanú realizáciu. Vyhodou je dvojkrokový postup. Keďže DNS má charakter užšej súťaže, zjednodušené možno hovoriť o dvoch kolách súťaženia a vyhodnocovania, pričom v prvom kole predkladajú záujemcovia žiadosti o účasť obsahujúce doklady preukazujúce splnenie podmienok účasti, nie je však potrebné špecifikovať obstarávané tovary. Vďaka tomu je možné prvú etapu DNS realizovať paralelne s krokmi uvedenými vyššie. Tento mechanizmus je uvedený v projektovom zámere
15	Slovensko Digital	Celý dokument		Žiadame v projekte kalkulovať aj náklady potrebné na správu a údržbu poskytnutých zariadení. Žiadame umožniť využitie centrálnych zdrojov na tento účel školami.		Vysoká	Vysvetlená	V rámci kalkulačky prínosov, sú kalkulované aj náklady na prevádzku zariadení
16	Slovensko Digital	Celý dokument		Zo strany škôl sme zachytili reakciu, že majú problém so zvoleným modelom "zariadenie preveď do ich majetku", kde vidia veľké riziká plynúce zo zapožičania zariadenia žiakom či učiteľom. Hrozí, že zariadenia vzhľadom na túto skutočnosť nebudú dostatočne využívané. Žiadame tieto riziká vyriešiť.		Vysoká	Vysvetlená	Spadá do rizika "Nezáujem škôl" v projektovom zámere v kapitole 3.6 Riziká a závislosti
17	Slovensko Digital	Celý dokument		Žiadame v projektovej dokumentácii objasniť, akým spôsobom budú nadobudnuté zariadenia školami využívané, špeciálne strategický záměr. Čo majú školy vedieť zabezpečovať v plánovanom cieľovom stave digitálne. Zároveň s nákupom HW žiadame podrobne naplánovať naplnenie týchto požiadaviek v týchto iných oblastiach, vrátane potrebných zdrojov.		Vysoká	Vysvetlená	Patri do oblasti činnosti Delivery Unit vo fáze 3 a 4
18	Slovensko Digital	Celý dokument		Žiadame v projekte uviesť konkrétne merateľné ukazovatele, ktoré budú vypovedať o reálnom využití dodaných komponentov a naplňaní strategického záměru uvedeného v predchádzajúcej pripomienke.		Vysoká	Vysvetlená	Motiváciou projektu je vďaka nákupu a inštalácii digitálneho vybavenia a softvéru podporiť aktívne využívanie digitálnych technológií vrátane využívania a vydávania digitálneho vzdelávacieho obsahu vo vzdelávacom procese. Projekt je potrebné jednoznačne vnímať v kontexte všetkých plánovaných reforiem a investícií komponentu 6 a komponentu 7 Plánu obnovy a odolnosti ale aj komplementárnych investícií v rámci EŠIF. Cieľom projektu napr. nie je zvýšiť digitálnu gramotnosť, ale podporiť jej zvýšenie. V súčasnosti školy nevyužívajú spoľahlivé nástroje na meranie efektívnosti využívanie digitálnych technológií a zdá sa, že riešia digitálnu stratégiu skôr formálne. Na základe medzinárodných skúseností plánuje MSVŠa SR podporiť implementáciu bezplatného využívanie nástroja SELFIE, na základe prvotných výsledkov bude možné presnejšie stanoviť aj cieľové výsledné hodnoty nielen v rámci tohto projektu, ale aj na úrovni PODO. Samotné zvýšenie digitálnej gramotnosti a digitálnej inklúzie je merané na vyššej úrovni Plánu obnovy a odolnosti a napríklad, merateľným pomerom prispel nákup HW je možné napr. len využitím ekonometrických modelov na programovej úrovni (napr. sa zvýši digitálna gramotnosť žiakov SR meranú Eurostatom o 10 % a podiel akým prispel nový HW je možné merať ekonometrickými modelmi). Na projektovej úrovni boli preto ešte na základe pripomienky ÚHP do projektového záměru doplnené ukazovatele vychádzajúce z PODO, avšak aj s doplnením, že ide o nepriamy prínos a pre naplnenie ukazovateľov budú realizované aj ďalšie investície uvedené v komponente 6 a 7 PODO.
19	Slovensko Digital	Celý dokument		Prípadné ďalšie pripomienky budeme vedieť formulovať po uskutočnení verejného prerokovania tak, ako žiadame v prvej pripomienke.		Vysoká	Nevyriešená	OK
20	Martin Šechný	4 a ďalšie	technických prostriedkov, programových prostriedkov	Navrhujem nahradiť takto: hardvéru, softvéru	Terminologická pripomienka: zastarané pojmy „technické prostriedky“ a „programové prostriedky“ treba nahradiť ustálenými pojmami „hardvér“ a „softvér“.	Nízka	Zamietnutá	Ide o synonymá
21	Martin Šechný	7, 13, 23, 26 a ďalšie	Office 365 licenciu A3	Navrhujem nahradiť takto: operačný systém s grafickým používateľským prostredím, kancelársky balík takisto kancelársky balík cloudový. Čo znamená ekvivalent pre Office 365 licenciu A3 (ide je definovaný)?	Standard má byť definovaný platformovo neutrálne, standard nemôže vyžadovať jeden konkrétny komerčný produkt bez alternatívy. Verejná správa nesmie podporovať 100 % monopol jedného komerčného dodávateľa a vendor-lock-in. Zdôvodnenie: NKIVS. Monopolné obstaranie jedného konkrétneho produktu výrazne obmedzuje učiteľa v obsahu vzdelávania, ktorý je navrhnutý platformovo neutrálne a počta s viacerými alternatívami.	Vysoká	Vysvetlená	V úvodnej fáze projektu bude vykonaná pasportizácia škôl a bude pre každú školu spracovaný návrh optimálneho riešenia s prihliadnutím na špecifiká, ktoré vyplývajú zo školského vzdelávacieho plánu. Je na rozhodnutí školy, ak pre naplnenie štatutných vzdelávacích programov nie je potrebné obstaráť balík MS Office. Pre účely identifikácie rozpočtu sa ráta so 100 % záujmom o MS Office. Ekvivalentom pre Office 365 licenciu A3 sa rozumie obdobný kancelársky balík, ktorý ponúka obdobné moduly
22	Martin Šechný	24	Internet min 30 Mbps, Internet min 100 Mbps	Neaktuálne parametre pripojenia. Navrhujem zosúladiť so všeobecnou požiadavkou EK, zároveň aktualizovať Národný plán širokopásmového pripojenia, Akčný plán digitálnej transformácie SR 2023 – 2026.	Požiadavka EK do roku 2025: 100 Mbps pre domácnosti, 1 Gbps pre školy, firmy, inštitúcie. Požiadavka EK do roku 2030: 1 Gbps pre domácnosti, 10 Gbps pre školy, firmy, inštitúcie.	Vysoká	Vysvetlená	Vychádzame z platnej dokumentácie schválenej vládou SR. Nemáme vedomosť o plánovej aktualizácii dokumentov podľa nám známych skutočností je cieľ 1 Gbps pre verejné inštitúcie do roku 2030 naďalej platný
23	Martin Šechný	27	Minimálna požadovaná úroveň / návrh plnenia: tablet a notebook.	Návrh plnenia obsahuje jeden komerčný produkt bez alternatívy, pričom minimálna požadovaná úroveň obsahuje alternatívy. Navrhujem dodržať v návrhu plnenia platformovú neutralitu (alternatívy).	Požiadavky a návrh plnenia musia byť platformovo neutrálne, nemôže sa požadovať obstarávanie jedného konkrétneho komerčného riešenia. Zdôvodnenie: NKIVS. Monopolné obstaranie jedného konkrétneho produktu výrazne obmedzuje učiteľa v obsahu vzdelávania, ktorý je navrhnutý platformovo neutrálne a počta s viacerými alternatívami.	Vysoká	Vysvetlená	Prostredie a pomôcky pre vzdelávanie si každá jednotlivá škola definuje v svojom školskom vzdelávacom pláne. Boli zvolení operačný systém Windows, pretože podľa našich zisťovaní predstavuje akceptovaný štandard pre väčšinu škôl
24	Martin Šechný	21	je významným rizikom, že poukážkový systém musí byť technologicky neutrálny	Nevhodné tvrdenie, ktoré navádza na obchádzanie princípov obstarávania IKT, napr. NKIVS. Navrhujem vypustiť a adekvátne upraviť text.	Technologická neutralita je princíp obstarávania IKT, ktorý má širšie súvislosti a všeobecne pozitívny dopad. Projekt digitálneho vybavenia škôl by mal byť navrhnutý technologicky neutrálne tiež preto, že ide o školy, kde cieľom je naučiť správne pracovať s digitálnymi technológiami novú generáciu aj učiteľov, pričom obsah vzdelávania sa navrhuje v záseade technologicky neutrálne.	Vysoká	Akceptovaná	Predmetný text bol vypustený

25	Martin Šechný	13, celý dokument	ciele projektu	Navrhujem zmeniť ciele projektu a merateľné ukazovatele tak, aby vo väčšej miere boli zohľadnené skutočné požiadavky škôl – a neprepisovať školám, aké digitálne vybavenie je štandard.	Aspoň časť rozpočtu projektu by mal pokryť skutočné potreby škôl. Nech si školy objednávajú také digitálne vybavenie, aké potrebujú – aby verejné financie boli využité efektívne. Obávam sa, že školy dostanú nepotrebné vybavenie, ktoré skončí v skrini.	Vysoká	Vysvetlená	<p>V úvodnej fáze projektu bude vykonaná pasportizácia škôl a bude pre každú školu spracovaný návrh optimálneho riešenia s prihliadnutím na kvalitu vrátane technického prínosu, estetických a funkčných vlastností, prístupnosti a riešenia, ktoré je vhodné pre všetkých používateľov infraštruktúry a to vrátane technických náčrtov a výkazu výmer. Následne budú spracované implementačné plány pre jednotlivé typy škôl, na základe ktorých bude možné plánovať a realizovať konkrétne projekty. Implementačný plán bude obsahovať zoznam aktív, zoznam potrebných technologických zariadení, rámcový harmonogram a návrh, akým spôsobom ho prispôbíme konkrétnej škole. Budú teda zohľadnené individuálne potreby každej školy a následne realizovaný obstaranie prostredníctvom DNS. . Dynamický nákupný systém značne zjednodušuje opakované nákupy bežne dostupných tovarov, služieb a stavebných prác. Tento spôsob elektronického obstarávania umožňuje realizovať bežné nákupy veľmi flexibilne podľa aktuálnych potrieb. Ide najmä o tovary, služby či stavebné práce, ktoré sa nakupujú opakovane, dochádza pri nich k pohybu cien, pričom pienenie nevyžaduje zvláštne postupy pri príprave ani komplikovanú realizáciu. Vhodnou je dvojkrokový postup. Keďže DNS má charakter užšej súťaže, zjednodušiť možno hovoriť o dvoch kolách súťaženia a vyhodnocovania, pričom v prvom kole predkladajú záujemcovia žiadosti o účasť obsahujúce doklady preukazujúce splnenie podmienok účasti, nie je však potrebné špecifikovať obstarávané tovary. Vďaka tomu je možné prvú etapu DNS realizovať paralelne s krokmi uvedenými vyššie. Tento mechanizmus je uvedený v projektovom zámere</p>
----	---------------	-------------------	----------------	---	---	--------	------------	--